



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ODDO"

con sezione staccata in Sclafani Bagni

P.tta Cav. Di Vittorio Veneto – 90022 CALTAVUTURO (PA)

Tel. 0921541196 – fax 0921540835

e-mail PAIC81900V@istruzione.it p.e.c. paic81900v@pec.istruzione.it

sito internet www.istitutocomprensivooddo.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2024-25

Premessa

La scuola è il luogo di formazione ed educazione e promuove l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per la formazione culturale e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire l'esercizio della cittadinanza attiva, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

L'Istituzione Comprensivo Statale "G.Oddo" di Caltavuturo rappresentato dal dirigente scolastico prof. Salvatore Vento

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità",

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo",

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti",

Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica",

Vista la C.M. n. 5274 dell'11 Luglio 2024 relativa alle nuove disposizioni in merito all'uso degli *smartphone* e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione

STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente Patto educativo di corresponsabilità previsto all'art.5 bis del DPR 246 "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie".

Si tratta di un accordo virtuoso tra tutti i soggetti, i protagonisti delle indispensabili e grandi esperienze dell'educazione e della formazione: le Istituzioni scolastiche con tutti i loro operatori, gli studenti e le famiglie.

La Scuola, nelle figure del personale docente e non docente e del Dirigente Scolastico, le famiglie e gli alunni si impegnano a garantire diritti e rispettare doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto, e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere
- Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti
- Fornire a tutti i docenti ascolto ed un adeguato sostegno alla didattica
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
- Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività.

La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e garantisce il diritto dello studente alla riservatezza.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- Garantire competenza e professionalità
- Esprimere nuove progettualità e percorsi tesi al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno
- Favorire un clima sereno e relazioni interpersonali positive tra ragazzi e adulti

- Cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione o scarso impegno
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa
- Sviluppare il senso della convivenza civile attraverso esempi di vita coerenti ed azioni atte ad apprezzare le possibilità offerte dall'ambiente scolastico e a costruirne progressivamente le regole
- Prendere eventuali provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità delle mancanze, come da regolamento di istituto, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica
- Favorire l'acquisizione delle competenze
- Verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno e delle capacità di ciascuno
- Informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti degli allievi
- Integrare parti del curriculum disciplinare con approfondimenti sull'uso responsabile delle TIC e della RETE servendosi delle tecnologie digitali nella didattica (LIM o altri dispositivi tecnologici)
- Sviluppare le competenze digitali degli allievi facendo sì che gli stessi conoscano e seguano le norme di sicurezza nell'utilizzo del *Web* sia per attività in presenza sia per attività didattiche extracurricolari segnalando prontamente alle famiglie eventuali problematiche emerse in Classe nell'utilizzo del digitale e stabilendo linee comuni di intervento educativo
- Segnalare al Dirigente Scolastico e ai suoi collaboratori qualunque violazione

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)
- Dedicarsi al disbrigo delle pratiche burocratiche con solerzia e precisione per agevolare il lavoro dei docenti

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui e mostrando disponibilità al dialogo con gli insegnanti
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto
- Educare i figli al rispetto delle regole
- Riconoscere il valore educativo della scuola e trasmetterne l'importanza ai figli
- Contribuire a creare con gli insegnanti un clima di reciproca fiducia, di collaborazione e di fattivo sostegno, instaurando un dialogo costruttivo nel pieno rispetto dei ruoli, della libertà di insegnamento e della competenza valutativa degli stessi
- Educare i ragazzi al rispetto della figura del docente e al riconoscimento della sua autorevolezza per facilitare il rapporto docente - alunno
- Educare i ragazzi al rispetto delle regole della convivenza civile
- Vigilare che l'abbigliamento dei propri figli sia consono e appropriato all'ambiente scolastico e all'attività didattica
- Promuovere l'autonomia dei figli, supportandoli nella pianificazione di tempi e nella scelta di spazi adeguati agli impegni scolastici e al tempo libero, nonché nella funzionale organizzazione dello zaino e del materiale scolastico
- Vigilare sul regolare svolgimento dei compiti assegnati per casa, controllare giornalmente quaderni, diario, comunicazioni e avvisi per provvedere ad apporvi tempestivamente la firma se richiesta
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione di assenze e ritardi
- Provvedere con coscienza e responsabilità a riparare/risarcire eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, ambienti e materiali didattici
- Sensibilizzare i figli sul fatto che eventuali provvedimenti disciplinari adottati dalla scuola hanno finalità educativa per la consapevolezza dell'errore affinché non venga reiterato e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica
- Far astenere i figli dalla frequenza scolastica in caso di malattia
- Segnalare alla scuola eventuali disservizi
- Informare i docenti su eventuali problematiche personali che possano compromettere il rendimento scolastico e un proficuo educativo dei figli
- collaborare con la scuola nelle azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, educando i propri figli ad un uso consapevole e corretto della comunicazione, della rete e dei mezzi informatici;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di *cyberbullismo* e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione attivate dalla scuola su bullismo/cyberbullismo
- comunicare per iscritto e documentare adeguatamente disposizioni giudiziarie (casi di affidamento esclusivo, di nomina di tutori) in virtù delle quali le autorizzazioni da concedere all'alunno possano essere a firma di uno soltanto dei genitori o del tutore

Gli insegnanti offrono agli alunni la propria competenza didattica per motivare alle attività proposte dalla scuola, valorizzando e rispettando la personalità e le capacità di ciascuno, in modo che ogni studente possa:

- Essere attivo protagonista nelle attività, conoscendo gli obiettivi del suo curriculum e il percorso per raggiungerli;
- Ottenere ascolto, comprensione e rispetto;
- Maturare nell'accettazione, nella collaborazione e nel rispetto degli altri;
- Capire il valore delle regole di convivenza;
- Comprendere i suoi errori, le modalità per correggerli e il significato di eventuali rimproveri;
- Imparare ad affrontare le difficoltà;
- Imparare a superare situazioni di conflittualità;
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;
- Scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- Sviluppare curiosità, fantasia e creatività;
- Acquisire autonomia organizzativa (saper preparare lo zaino, utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico, usare efficacemente il proprio tempo).

GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:

- Conoscere e rispettare gli orari delle lezioni e il Regolamento d'Istituto;
- Portare tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività;
- Svolgere i compiti assegnati per casa;
- Seguire con attenzione le lezioni, rispettando consegne e indicazioni;
- Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni e chiarimenti necessari;
- Accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano relazionale e dell'apprendimento;
- Rispettare i compagni, gli adulti e le opinioni altrui anche se divergenti dalle proprie;
- Usare un linguaggio adeguato e modalità comunicative consone ai contesti;
- Avere cura degli spazi, delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- Evitare azioni di disturbo durante le attività didattiche, la ricreazione e l'interscuola mantenendo un comportamento corretto in aula e in tutti gli ambienti della scuola;
- Far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- Non usare cellulari ed altri dispositivi elettronici all'interno dell'edificio scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa con risposte adeguate alle istanze del contesto;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità e di dialogare e collaborare in maniera rispettosa;
- Vigilare sul rispetto del presente Patto di Corresponsabilità;
- Garantire la sicurezza, anche online, di tutti i membri della comunità scolastica: (*Documento di e-policy*);
- Garantire l'esistenza di un sistema/protocollo per il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza online;
- Garantire una formazione di base sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) che consenta l'acquisizione di competenze necessarie all'utilizzo di tali risorse;
- Intervenire in caso di comportamento inadeguato, di episodi di bullismo, *cyberbullismo* e di uso improprio delle tecnologie digitali da parte degli alunni;
- Garantire le procedure per divulgare il presente patto.

L'ANIMATORE DIGITALE SI IMPEGNA A:

- Supportare il personale scolastico dal punto di vista tecnico informatico nonché in riferimento ai rischi della rete e agli aspetti relative alla protezione e gestione dei dati personali;
- Promuovere percorsi di formazione interna nell'ambito dello sviluppo della "scuola digitale".

IL REFERENTE BULLISMO/CYBERBULLISMO SI IMPEGNA A:

- Coordinare e promuovere iniziative per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo.

I sottoscritti genitori/ tutori dell'alunno/a DICHIARANO di aver letto il patto di corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli delle disposizioni richiamate e delle conseguenti responsabilità; dichiarano, altresì, di impegnarsi per il rispetto di tutto quanto in esso richiamato per la parte di propria competenza e responsabilità.

Caltavuturo/ Sclafani Bagni.....

Firma dei genitori per accettazione

.....

.....

Firma dell'alunno/alunna per accettazione

.....

Firma del Dirigente Scolastico per accettazione, anche in rappresentanza di tutto il personale docente (Animatore Digitale e Referente Bullismo) e ATA della Scuola

.....