



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 - Sede Amm.va: Via Nenni 71011 Apricena (FG)

Tel. 0882641309/640455 - e-mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712



REGIONE PUGLIA



Erasmus+



COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO
MINISINDACI DEI PARCHI D'ITALIA



XXII Convegno Nazionale

“Coloriamo il nostro futuro: Mini Sindaci e Mini Presidenti dei Parchi d’Italia”

PROGETTO “Water Angels: i custodi dell’acqua”



PREMESSA

Il progetto **“Coloriamo il nostro futuro”** è nato nel 2000 nel Parco delle Madonie e in questi anni ha assunto un livello di elevato pregio educativo: oggi è una Rete Nazionale che coinvolge circa 60 Istituti Comprensivi di 14 Regioni, che ricadono in quasi 35 aree tra Parchi e Riserve Naturalistiche Nazionali, dalla Sicilia al Piemonte, entrando a far parte del PTOF delle Scuole in rete, con approvazione ufficiale da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito (ex MIUR).

Gli allievi, attraverso stimolanti esperienze e percorsi tematici condivisi tra tutte le scuole aderenti alla rete con l’elezione dei Mini Consigli Comunali come atto di rappresentanza istituzionale nel territorio, diventano protagonisti di azioni progettuali ed educative, che mirano alla tutela ambientale, alla preservazione delle risorse idriche, allo sviluppo delle aree naturali protette e della sostenibilità in base ai principi dell’Agenda 2030.

“Coloriamo il nostro futuro” stimola i ragazzi, attraverso significative esperienze didattiche, al rispetto dell’ambiente e della legalità, divenendo protagonisti del loro futuro, assumendo l’impegno di migliorare la qualità della vita nelle loro comunità cittadine e nelle aree dei parchi, puntando molto sulla cittadinanza attiva e consentendo a migliaia di giovani di essere interlocutori attivi nei luoghi in cui vivono.

ATTUAZIONE DEL PROGETTO

I momenti salienti del XXII Convegno Nazionale saranno i seguenti;

- l’elezione dei Mini Sindaci nelle varie Scuole aderenti alla rete di **“Coloriamo”**;
- l’elezione dei Mini Presidenti dei Parchi fra tutti i Mini Sindaci di un Parco Nazionale o di una Riserva Naturale;
- l’elezione del Mini Presidente della Federparchi d’Italia
- promozione del turismo scolastico e sociale sostenibile
- la partecipazione ad un concorso annuale su base nazionale con premi finali per ciascuna delle tre categorie programmate.

Il Progetto, destinato agli alunni/e della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, si pone quale principale obiettivo quello di garantire l’opportunità di un apprendimento

attivo e concreto della democrazia e del suo sistema, oltre che di fruire di un'educazione civica partecipativa, critica e costruttiva, con la condivisione delle azioni di tutela, valorizzazione ambientale e di sviluppo sostenibile del proprio territorio. L'intervento, che mira dunque a presentare soluzioni didattiche alternative e nuovi approcci trasversali alle problematiche relative all'acqua come risorsa preziosa e all'ambiente, persegue le seguenti finalità:

- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento attivo;
- promuovere una coscienza civica;
- educare alla cittadinanza attiva e responsabile nelle aree territoriali dei Parchi Nazionali e delle comunità locali, per vivere il presente e progettare il futuro, ponendo attenzione alle esigenze della comunità;
- promuovere il proprio territorio e il Parco Nazionale di appartenenza, con un confronto democratico con altri Parchi Nazionali e Riserve Naturali;
- tutelare le risorse acquifere, renderle potabili, eliminare le sostanze nocive con un processore di depurazione, ridurre lo spreco per uso domestico ed aziendale, in stretta collaborazione con l'Acquedotto pugliese;
- favorire la conoscenza e la valorizzazione del territorio e dei soggetti istituzionali che a vario titolo vi operano;
- creare occasioni di collaborazione e confronto fra gli studenti delle varie Scuole coinvolte sul territorio nazionale;
- partecipare ad azioni di tutela ambientale e sviluppo sostenibile;
- comprendere il concetto di democrazia e rappresentanza, promuovendo comportamenti di legalità e lotta contro l'ecomafia;
- conoscere le risorse dell'ambiente ed impegnarsi per la loro salvaguardia;
- formulare proposte utili per le comunità locali, al fine di migliorare la qualità della vita nel contesto sociale di riferimento;
- vivere ed agire nel proprio territorio in maniera responsabile e consapevole per affrontare le sfide del futuro con competenze trasversali, senso etico ed interesse per il bene collettivo.

Il Progetto “**Water Angels: i custodi dell’acqua**”, che rappresenta il tema centrale del XXII Convegno Nazionale dei Mini Sindaci e Mini Presidenti dei Parchi d’Italia, programmato nel periodo dal 20 al 24 maggio 2025 ad Apricena(FG) e sul territorio garganico, si pone l’obiettivo di educare a un consumo responsabile, stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva, poiché una gestione inadeguata di questa preziosa risorsa potrebbe causare disagi e pericolose conseguenze ambientali e sociali.

L’acqua è un elemento unico e indispensabile, è fonte di vita, è una risorsa comune ma limitata, che deve essere salvaguardata e difesa. Il 22 marzo di ogni anno si svolge la Giornata mondiale dell’acqua: una celebrazione delle Nazioni Unite che sottolinea l’importanza dell’acqua potabile e richiama l’attenzione sulla necessità di agire per affrontare la crisi idrica globale.

Finalità educative:

-Promuovere negli alunni la conoscenza, l’interesse e il rispetto dell’ambiente e della natura come contributo alla formazione dell’uomo e del cittadino;

-modificare gli stili di vita in chiave valoriale e sostenibile alla luce di una nuova concezione della natura e dell’etica ambientale;

-Stimolare la consapevolezza degli studenti sul tema acqua in un’ottica di salvaguardia come bene pubblico, patrimonio dell’umanità, in quanto risorsa limitata di alto valore ambientale, culturale ed economico;

-stimolare la responsabilità individuale e collettiva facendo acquisire alle giovani generazioni la consapevolezza del loro ruolo fondamentale nel processo di transizione ecologica;

-comprendere il valore della diversità ecologica come indicatore di ricchezza e di equilibrio ambientale;

-promuovere comportamenti adeguati nella gestione della risorsa idrica con particolare riferimento all’uso domestico;

-riconoscere il valore assoluto dell’acqua, stimolando un uso corretto delle risorse idriche.

Obiettivi formativi trasversali:

- Promuovere una coscienza ecologica.
- Adottare nuovi comportamenti e stili di vita all'insegna di un futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale, di equità sociale ed economica
- Rafforzare il senso di appartenenza e l'identità sociale e culturale.
- Stimolare la capacità di osservare, riflettere, analizzare e formulare ipotesi.
- Proporre soluzioni concrete per ridurre le cause del cambiamento climatico e gli effetti negativi di un uso non responsabile delle risorse idriche.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- riconoscere il valore delle implicazioni antropologiche e della tradizione storica e culturale nel rapporto degli uomini con l'acqua in Puglia e in modo particolare nel territorio garganico;
- conoscere e valutare l'impatto del singolo e della comunità sul tema dell'utilizzo dell'acqua in riferimento allo stile di vita quotidiano e alle scelte di consumo;
- analizzare il legame tra l'acqua e i cambiamenti climatici, con la finalità di sensibilizzare anche i più giovani sulla necessità di ridurre lo spreco dell'acqua ed assumere comportamenti volti a contrastare il cambiamento climatico;
- conoscere gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sul ciclo idrologico sul territorio nazionale ed in particolare in Puglia;
- conoscere la storia e la struttura organizzativa dell'Acquedotto Pugliese e le azioni che pone in atto al fine di preservare le risorse idriche per il bene delle comunità locali;
- focalizzare l'attenzione sul tema della transizione circolare nella gestione della risorsa idrica sia nel contesto urbano che agricolo ed industriale, con proposte ed azioni concrete, che mirino all'ottimizzazione ed efficientamento della filiera delle acque;
- assumere comportamenti responsabili e sostenibili nell'utilizzo delle risorse idriche, favorendone il loro riuso;

- porre in atto azioni concrete, volte alla tutela delle acque, che costituiscono una risorsa limitata e preziosa;
- sensibilizzare al risparmio delle risorse idriche come processo educativo, che mira non solo al rispetto dell'ambiente ma anche a costruire un futuro sostenibile con un livello ridotto di impatto ambientale;
- prendere coscienza che l'acqua è fonte di vita e che bisogna porre in atto specifiche strategie per evitare l'inquinamento idrico, nocivo sia per le persone sia per gli animali;
- cercare la provenienza dell'acqua che sgorga dal rubinetto, seguendone il percorso a ritroso;
- leggere testi, racconti, libri inerenti l'acqua e sperimentarne le sue caratteristiche;
- realizzare con tecniche diverse rappresentazioni grafiche sul tema dell'acqua.
- produrre testi di vario tipo, relazioni, schemi, video multimediali, anche utilizzando più linguaggi.

CONTENUTI ED ATTIVITA'

Il tema dell'acqua è vastissimo e molteplici sono le prospettive per un'analisi completa:

- il consumo
- i rischi legati all'acqua (es. le alluvioni)
- le relazioni tra migrazione e inondazioni o, al contrario, scarsità di acqua
- la mancanza di acqua potabile e i problemi di salinizzazione degli acquiferi
- gli impatti negativi delle opere idrauliche
- la gestione dei fiumi
- il trattamento e la depurazione delle acque nere
- lo spreco dell'acqua
- l'importanza spirituale dell'acqua
- il legame fra l'uomo e l'acqua

Le attività didattiche proposte sono le seguenti:

- Lettura e rielaborazione di miti, storie e leggende che attribuiscono all'acqua il ruolo di protagonista principale.

- Interviste agli anziani per conoscere le diversità culturali e storiche nell'uso dell'acqua tra passato e presente.
- Esperimenti scientifici per conoscere le caratteristiche dell'acqua, gli stati di aggregazione, il ciclo dell'acqua;
- Scoperta e studio di paesaggi d'acqua (mare, fiume, lago).
- Osservazione e riproduzione di opere d'arte ispirate all'acqua.
- Produzione di rappresentazioni grafiche con tecniche diversificate o di video multimediali:
- Esecuzioni corali, drammatizzazioni.
- Visita guidata ad un impianto di depurazione e al Palazzo dell'acqua a Bari

LINEE METODOLOGICHE

Le problematiche legate all'acqua sono collegate al tema dei cambiamenti climatici, pertanto è necessario rivedere e ricostruire la funzione educativa della Scuola in modo che diventi un ponte fra le diverse generazioni, con la finalità di imparare a vivere in modo nuovo e sostenibile.

Nel curricolo verticale di Educazione Civica bisogna porre maggiore attenzione nei confronti del "cambiamento climatico" e della "biodiversità", quali elementi strategici per formare cittadini attivi e competenti nei confronti del territorio e del Pianeta.

Saranno scelte metodologie dialogiche ed operative, atte a sviluppare atteggiamenti di collaborazione e scambio, con la finalità di creare comunità educanti in grado di favorire un confronto costruttivo tra i diversi attori (docenti, studenti, formatori esperti, Acquedotto Pugliese) coinvolti nel Progetto "Water Angels: i custodi dell'acqua", che è inserito nel percorso formativo di Ed. Civica nei tre Ordini di Scuola del nostro Istituto Comprensivo.

L'approccio multidisciplinare e la condivisione dei risultati saranno elementi fondamentali dell'intervento didattico con gli studenti.

Inoltre saranno poste in atto le seguenti strategie educative : attività laboratoriali, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, brain storming, didattica metacognitiva e riflessiva.

RISULTATI ATTESI

Gli studenti saranno in grado di:

- agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente circostante;
- riconoscere e tutelare l'acqua come risorsa indispensabile per la vita;
- acquisire comportamenti idonei per il futuro dell'acqua sia per uso domestico che industriale e agricolo;
- comprendere l'importanza del consumo limitato dell'acqua e della necessità del riuso.

Fasi del progetto

-Presentazione del progetto agli studenti e alle famiglie

- Percorso formativo e di co-progettazione con le docenti referenti di Educazione Civica

-Percorso didattico nelle classi con specifiche Unità didattiche sulle seguenti tematiche:

- Acqua come bene primario e diritto umano
- Acqua e ambiente: inquinamento idrico e cambiamenti climatici
- Il ciclo naturale delle acque e il servizio idrico integrato : quantità, qualità e gestione della risorsa sul territorio nazionale e comunale.
- Comunicare l'acqua: acqua, pubblicità e consumi, acqua e stili di vita.
- Acqua e cittadinanza: l'acqua nella costituzione europea e italiana.
- La fontana racconta.....: miti, leggende e tradizioni sull'acqua
- Rispetto dell'ambiente e futuro sostenibile
- Uso consapevole e in misura limitata delle risorse idriche.

- Percorso didattico – ambientale:

- Incontri online con Esperti dell'Acquedotto Pugliese e Associazioni culturali e scientifiche del Territorio;
- Mostra itinerante dell'acqua durante il Convegno Nazionale, organizzata da AQP e dal nostro Istituto Scolastico;
- Cerimonia di premiazione del concorso sull'acqua in occasione del Convegno Nazionale.

Il tema dell'acqua è anche oggetto del Concorso a premi, legato al XXII Convegno Nazionale, e che si realizzerà con la preziosa collaborazione dell'Acquedotto pugliese. Sono previste tre categorie: grafica, narrativa e multimediale. Gli elaborati cartacei e digitali saranno esaminati da un'apposita Giuria di esperti, tra cui un rappresentante di AQP, e i vincitori di ogni categoria saranno premiati durante il XXII Convegno Nazionale.

Si potranno realizzare componimenti letterari o poetici, disegni, cartelloni, inchieste, campagne di comunicazione sul tema della tutela dell'acqua, spot, animazioni, flash mob, stop motion, video, podcast, cortometraggi con attenzione verso il proprio territorio e parco di riferimento, rispettando il requisito della creatività e originalità. Si precisa che gli elaborati multimediali avranno una durata non superiore ai 3 minuti, mentre gli spot non potranno superare i 2 minuti.

Si prevedono anche lavori digitali di ricerca per recuperare la memoria collettiva legata all'acqua, documentando testimonianze storiche, aneddoti, leggende e canti tradizionali che evocano l'importanza vitale dell'acqua per le comunità cittadine.

Dunque il tema del Concorso fa riferimento all'emergenza idrica, che interessa l'Italia meridionale ed intende promuovere una cittadinanza ecologica, fondata sulla necessità e consapevolezza di diventare custodi del nostro patrimonio idrico e ambientale. Inoltre si richiama il 6° goal dell'Agenda 2030 per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile, promossa dall' Unesco e vuole essere occasione di conoscenza ed approfondimento per gli alunni sul tema delle risorse idriche e della salvaguardia, stimolando la loro riflessione sul cambiamento climatico, con la diffusione di comportamenti e stili di vita corretti e rispettosi dell'ambiente.

Il goal 6° dell'Agenda 2030 mira a:

- proteggere e risanare gli ecosistemi legati all'acqua, comprese le montagne, le foreste, paludi, fiumi, laghi e le falde acquifere;
- garantire forniture sostenibili di acqua potabile;
- migliorare la qualità dell'acqua, eliminando le discariche, riducendo l'inquinamento e il rilascio di prodotti chimici e scorie pericolose;
- garantire efficienza nell' utilizzo dell'acqua in ogni settore;
- affrontare il problema della carenza idrica, riducendone le inevitabili conseguenze per tante persone;
- stimolare i giovani a preservare in maniera ottimale le risorse idriche, minacciate dal cambiamento climatico e dalle azioni dannose dell'uomo;
- rendere gli alunni consapevoli dei modi corretti di gestire l'acqua, al fine di comprendere come ogni sua goccia sia di vitale importanza per il benessere di tutti;
- sensibilizzare le nuove generazioni sulla necessità di utilizzare questo bene prezioso in modo corretto, con l'obiettivo di ridurre gli sprechi;
- focalizzare l'attenzione degli alunni sul tema del ciclo depurativo dell'acqua, il risparmio e il riuso, le caratteristiche chimico-fisiche delle risorse idriche, il processo di scarico e le varie fasi di depurazione, ambiti nei quali si incardina anche l'attività di AQP.

Tuttavia si intende esaminare le risorse idriche non solo in chiave emergenziale e problematica, ma enfatizzando in primis il loro valore e tutela.

L'idea di fondo è quella di conoscere meglio i tesori dei nostri territori e della necessità di proteggere i beni naturali e le risorse idriche.

In particolare la Puglia in qualità di regione ospitante del XXII Convegno Nazionale, intende far conoscere i benefici derivanti dalle azioni realizzate dall'Acquedotto pugliese, che da sempre hanno migliorato la qualità della nostra vita.

Apricena, 14/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso Albano