

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I. C. S. - "G. ODDO" Caltavuturo  
Prot. 0001493 del 20/02/2025  
VI (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.ODDO"

con sezione staccata in Sclafani Bagni

P.tta Cav.DiVittorioVeneto-90022 CALTAVUTURO (PA)

Tel.0921541196-fax0921540835

e-mail [PAIC81900V@istruzione.it](mailto:PAIC81900V@istruzione.it) e.c. [paic81900v@pec.istruzione.it](mailto:paic81900v@pec.istruzione.it)

sito internet [www.istitutocomprensivoooddo.it](http://www.istitutocomprensivoooddo.it)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto  
della dispersione scolastica (D.M.2 febbraio 2024, n.19)*

**CNP:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51607

**CUP:** J54D21000910006

**Titolo: "Benvenuti nella INCLUSIO-TECA scolastica!"**

**OGGETTO: AVVISO UNICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI  
AVENTI AD OGGETTO**

- 1- Percorsi di mentoring e orientamento: n. 36 edizioni- reclutamento esperti PERCORSI di n. 12 ore per edizione (ONE+ONE)
- 2- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: n.3 edizioni - reclutamento docenti esperti PERCORSI di n.30 ore per edizione (minimo 3 alunni a edizione)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. N°143078 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 125 del 20/10/2021 verbale n. 3 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 155 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 158 del 16/01/2025 verbale n. 30 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio, prot. n.5215 del 04/11/2024

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di nomina in qualità di RUP prot. 105 del 08/01/2025

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione – prot.n.106 del 08.01.2025

**VISTA** la lettera d’incarico del Dirigente scolastico del 10/01/2025 prot. n.177 con la quale l’Istituto Comprensivo “G. ODDO” di Caltavuturo (PA), conferisce l’incarico di direzione, coordinamento e supervisione della realizzazione del suddetto Progetto

**VISTO** il Decreto avvio procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali inerenti il piano in oggetto prot. 186 del 10/01/2025

**VISTA** la Disseminazione e Pubblicità del DM 19/2024 prot. 623 del 24/01/2025

**VISTO** l’avviso interno per la selezione di docenti costituenti il TEAM per la dispersione prot. N° 752 del 28/01/2025

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

### EMANA

Il seguente AVVISO UNICO per la selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti tra il personale interno, in subordine tra collaborazioni plurime, in subordine tra personale esterno, per il progetto PNRR D. M. 19/2024 intitolato **“Benvenuti nella INCLUSIO-TECA scolastica!”**

#### Art. 1 Oggetto dell’incarico

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, è diretta al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la **selezione di esperti** per gli elencati percorsi:

Ruolo	Attività/compiti	Numero unità da reclutare	Compenso orario Lordo Stato	Numero partecipanti per ciascuna edizione
Esperto A	<b>N. 36 edizioni</b> di “ Percorsi di mentoring e orientamento “ da <b>12 ore ciascuna.</b>	<b>6 Esperti,</b> <b>6 corsi per singolo docente</b>	€ 42,00	N. 1 studente
Esperto B	<b>N. 3 edizioni</b> di “ Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento” da <b>30 ore ciascuna.</b>	<b>3 Esperti</b> <b>1 corso per singolo docente</b>	€ 79,00	N. 8 Studenti

#### Compiti del personale ESPERTO:

1. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
2. Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti.
3. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
4. Elaborare un progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, obiettivi da raggiungere, strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant’altro afferisca all’area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
5. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi,

eventualmente da pubblicare sulla piattaforma FUTURA e comunque rendere disponibili in apposita area sul sito dell'Istituto.

6. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;

7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto.

8. Controllare l'avanzamento dei percorsi.

9. Alimentare la piattaforma di avanzamento.

10. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.

11. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.

12. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.

13. Condividere i risultati raggiunti periodicamente con il TEAM per la dispersione e ove richiesto con il Dirigente Scolastico.

14. Compilare e firmare il registro delle attività.

15. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.

16. Rispettare l'informativa sulla privacy.

17. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.

18. Redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

## **Art. 2 Destinatari del presente avviso**

### **ESPERTI- A**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 6 (sei) incarichi individuali con profilo PSICOLOGO e/o PEDAGOGISTA, in qualità di esperti nell'attività di prevenzione, diagnosi, intervento, promozione della salute, abilitazione-riabilitazione, sostegno e consulenza psicologica relativamente ai percorsi di mentoring e orientamento, sostegno per le competenze disciplinari, nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

### **ESPERTI B**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 3 (TRE)** incarichi individuali in qualità di esperti nell'attività di **potenziamento delle competenze di base ( Italiano- Matematica- Inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno**, nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

## **Art. 3 Requisiti generali di ammissione**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano i titoli accademici o di studio richiesti dalla griglia di valutazione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 4 Requisiti specifici di accesso**

##### **Selezione ESPERTO A**

I candidati al profilo di ESPERTO A dovranno possedere almeno uno tra i seguenti titoli di accesso alla selezione:

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in PSICOLOGIA
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale in PEDAGOGIA

in subordine

- Laurea triennale in ambito SOCIO-PEDAGOGICO

##### **Selezione Esperto B**

Per il percorso di potenziamento delle **competenze di base della lingua Inglese**, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- essere **MADRELINGUA** con comprovata esperienza nel campo dell'insegnamento della lingua inglese;

in subordine

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ed essere in possesso di certificazione C2 nella lingua inglese, con comprovata esperienza nel campo dell'insegnamento della lingua.

I candidati al profilo di ESPERTO B per il percorso di potenziamento delle **competenze di base di Italiano e matematica** dovranno possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione:

- laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale inerente al ruolo specifico
- essere in possesso di comprovata esperienza di insegnamento nella disciplina di riferimento.

I REQUISITI SPECIFICI DOVRANNO ESSERE ESPLICITATI NEL CURRICULUM VITAE.

#### **Art. 5 Procedure di selezione e formazione delle graduatorie ESPERTO A – ESPERTO B**

1. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti generali declinati all'art. 3 del presente avviso.
- Possesso dei requisiti specifici di accesso declinati all'art. 4 del presente avviso.
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione).

2. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, sarà operata dal Dirigente Scolastico.

3. Verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

4. Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura.

**L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.**

## **Art. 6 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile **candidarsi per un solo ruolo**. La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS, con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025.

## **Art. 7 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" ed "ESPERTI ESTERNI" -

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

1. Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto (escluso supplenti brevi e saltuari).
2. Personale docente proveniente da altre istituzioni scolastiche (che si dichiara disponibile ad operare in più istituti scolastici) con nomina ai sensi dell'art. 35 del CCNL scuola del 29/11/2007;
3. Esperti esterni tramite stipula di contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 7 comma 6 decreto legislativo n. 165/01.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare un nuovo avviso di selezione.

#### **Art. 8 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal *curriculum* redatto secondo il modello europeo, (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 08:00 del 10 Marzo**. Le candidature possono essere presentate tramite PEC all'indirizzo [paic81900v@pec.istruzione.it](mailto:paic81900v@pec.istruzione.it), per posta elettronica ordinaria all'indirizzo [paic81900v@istruzione.it](mailto:paic81900v@istruzione.it) o *Brevi Manu* in busta chiusa, con l'indicazione del mittente e la dicitura: "Avviso di selezione Esperto Percorsi di mentoring e orientamento o Percorsi competenze di base D.M. 19/2024" presso l'ufficio di segreteria sita in P.tta Cav. Di Vittorio Veneto, Caltavuturo.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i relativi numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

#### **Art. 9 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. *Curriculum Vitae* non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 8**
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 8**
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 10 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

---

(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo	Partecipazione
Esperto mentoring e orientamento	
Esperto formatore nella disciplina: Italiano	
Esperto formatore nella disciplina: Matematica	
Esperto formatore nella disciplina: Inglese	

**N.B.: barrare la casella "partecipazione" relativa al ruolo che si richiede**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza cause ostate

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Allegato B

TABELLA ESPERTO A

TITOLI DI STUDIO	Num. Rif. curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della segreteria
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale in Psicologia o Pedagogia</b>			
<b>In subordine</b>			
Laurea triennale in ambito socio-pedagogico			
110 e Lode	14 PUNTI		
Da 101 a 110	12 PUNTI		
Da 90 a 100	10 PUNTI		
Fino a 89	5 PUNTI		
<b>Dottorato di ricerca, attinente alla SELEZIONE</b>			
(5 per ogni titolo)			
<b>Diplomi biennali di specializzazione/perfezionamento, corsi di specializzazione, percorsi formativi, Master di I o II Livello, attinenti alla SELEZIONE</b>			
(3 per ogni titolo)			
<b>Pubblicazioni attinenti alla SELEZIONE</b>			
(1 punto per ogni pubblicazione)			
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b> Iscrizione all'Albo degli Psicologi o Pedagogisti oppure Albo degli educatori professionali socio-pedagogici			
(punti 10)			
<b>Anzianità di 5 ANNI di iscrizione all'albo degli Psicologi</b>			
(punti 10)			
<b>Corsi di formazione attinenti alla SELEZIONE, comprovati da Attestato, erogati da Università o Enti Accreditati.</b>			
(2 punti per ogni esperienza)			
<b>Esperienze lavorative nell'ambito di riferimento del progetto</b> (contrasto alla dispersione, disagio adolescenziale, mentoring e orientamento)			
(2 punti per ogni anno)			
<b>ESPERIENZE di DOCENZA/ORIENTAMENTO/ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) se attinenti alla SELEZIONE;</b>			
<b>ESPERIENZE di TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO se attinenti alla SELEZIONE;</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI IN SPORTELLI DI ASCOLTO/ASSISTENZA, CONSULENZA PSICOLOGICA O PEDAGOGICA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE oppure ENTI PUBBLICI oppure ENTI/ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER SUPPORTO AGLI STUDENTI O MINORI IN GENERALE;</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (ESPERTO/TUTOR/ORIENTATORE) NELL'AMBITO DI PROGETTI PNRR attinenti alla SELEZIONE;</b>			
<b>2 punti per incarico/esperienza professionale</b>			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIM. (2 punti per ognuna)			

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**TABELLA ESPERTO B**

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Num. Rif. Curriculum	Punteggio a cura del CANDIDATO	Punteggio a cura della COMMISSIONE
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente al ruolo specifico</b>			
110 e Lode <span style="float: right;">14 PUNTI</span>			
Da 101 a 110 <span style="float: right;">12 PUNTI</span>			
Da 90 a 100 <span style="float: right;">10 PUNTI</span>			
Fino a 89 <span style="float: right;">5 PUNTI</span>			
<b>Dottorato di ricerca, attinente alla SELEZIONE</b>			
(5 PUNTI per ogni titolo, massimo 2 titoli )			
<b>Diplomi biennali di specializzazione/perfezionamento, corsi di specializzazione, percorsi formativi, Master di I o II Livello, attinenti alla SELEZIONE</b>			
(3 per ogni titolo, massimo 2 titoli)			
<b>Pubblicazioni attinenti alla SELEZIONE</b>			
(1 punto per ogni pubblicazione)			
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative delle discipline attinenti alla selezione. <b>(2 punti per ogni corso)</b>			
Esperienze professionali in qualità di formatore – tutor per alunni ( PON, POR ) correlate agli ambiti disciplinari attinenti alla selezione.  <b>ESPERIENZE di ESPERTO- TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR se attinenti alla SELEZIONE</b> (2 punti per ogni esperienza)			
<b>Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIM</b> (2 punti per ognuna)			
<b>Certificazioni internazionali LINGUISTICHE</b> corrispondenti ai livelli del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue (QECL) prodotto dal Consiglio d'Europa: B1, B2, C1, C2. Certificazione B1: <b>3 punti</b> Certificazione B2: <b>5 punti</b> Certificazione C1: <b>7 punti</b> Certificazione C2: <b>10 punti</b>			

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

I suddetti requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione per ogni profilo per cui si concorre. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato C

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---