

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ODDO"

*con sezione staccata in Sclafani Bagni*

P.tta Cav. Di Vittorio Veneto – 90022 CALTAVUTURO (PA)

Tel. 0921541196 – fax 0921540835

e-mail PAIC81900V@istruzione.it p.e.c. paic81900v@pec.istruzione.it

sito internet [www.istitutocomprensivooddo.edu.it](http://www.istitutocomprensivooddo.edu.it)

Codice Univoco: UFV3BJ

I. C. S. - "G. ODDO" Caltavuturo  
Prot. 0000389 del 17/01/2025  
VI (Uscita)

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)*

*Titolo progetto: "DIGI - ODDO"*

*CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38901*

*CUP: J74D23003840006*

**Capitolato Tecnico DM 66/2023****1. Introduzione**

## Scopo del Capitolato

Il presente capitolato tecnico ha l'obiettivo di delineare i requisiti e le linee guida per l'implementazione dei corsi di formazione destinati ai docenti, in conformità con il Decreto Ministeriale 66/2023. Questi corsi mirano a facilitare la transizione digitale nelle istituzioni scolastiche italiane, migliorando le competenze digitali del personale educativo.

## Importanza della Transizione Digitale

La transizione digitale rappresenta un passaggio cruciale per il sistema educativo, in quanto consente di integrare le tecnologie digitali nei processi didattici e amministrativi. Questo cambiamento è essenziale per preparare gli studenti alle sfide del futuro e per rendere le scuole più efficienti e innovative.

**2. Contesto Normativo**

## Descrizione del DM 66/2023

Il Decreto Ministeriale 66/2023 stabilisce le linee guida per la formazione del personale scolastico nell'ambito della transizione digitale. Esso si inserisce nel quadro del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che prevede investimenti significativi per l'innovazione tecnologica nelle scuole.

## Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Il PNRR mira a modernizzare il sistema educativo italiano attraverso l'adozione di tecnologie digitali avanzate. Gli obiettivi includono il miglioramento delle competenze digitali dei docenti, l'integrazione di metodologie didattiche innovative e l'ottimizzazione dei processi amministrativi.

### 3. Destinatari della Formazione

Dirigenti Scolastici

I dirigenti scolastici sono chiamati a guidare il processo di transizione digitale, assicurando che le scuole adottino le migliori pratiche e tecnologie disponibili.

Docenti

I docenti sono i principali destinatari dei corsi di formazione, poiché devono integrare le nuove tecnologie nei loro metodi di insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti.

Personale ATA

Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) deve acquisire competenze digitali per supportare efficacemente le attività scolastiche e gestire i nuovi strumenti tecnologici.

### 4. Oggetto e natura dell'incarico

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto e Tutor** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	n° ore tot	Tipologia attività (pomeridiana)
2	30	15/25 cad.	Esperto Stem	30	pomeridiana
5	12	5/7 cad.	Esperto Laboratori formativi	60	pomeridiana
1	15	15/25 cad.	Tutor Stem	15	pomeridiana
3	12	5/7 cad.	Tutor Laboratori formativi	36	pomeridiana

## 5. Importo a base d'asta

Per i moduli indicati del percorso formativo viene posto a base d'asta l'importo previsto dalle singole edizioni così come definito nella sottostante **Tabella B**:

Descrizione voce di costo	N° di ore totali	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto d'aula per i percorsi e laboratori indicati in tabella	90	122,00	10.980,00 €
Area Formativa: Docente Tutor d'aula per i percorsi e laboratori indicati in tabella	51	34,00	1.734,00 €
<b>TOTALE GENERALE</b>			<b>12.714,00 €</b>

I corsi dovranno essere fatturati ad ogni fine corso e verranno pagati e fatturati solamente i corsi effettivamente svolti dall'azienda.

I servizi di formazione compresa l'organizzazione inerente il corso sono iva esente.

Per ogni laboratorio e per ogni corso di transizione digitale l'operatore dovrà mettere a disposizione un esperto e un tutor abilitato ( solo per 15 ore ) alla piattaforma futura.

### Metodologie Didattiche Innovative

Verranno introdotte metodologie didattiche innovative, come l'apprendimento basato su progetti, il flipped classroom e l'uso di strumenti digitali per la valutazione.

### Intelligenza Artificiale e Robotica Educativa

I partecipanti impareranno a utilizzare l'intelligenza artificiale e la robotica educativa per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti e personalizzate.

## 6. Modalità di Erogazione

### Formazione in Presenza

I corsi in presenza offriranno un'interazione diretta tra formatori e partecipanti, facilitando l'apprendimento pratico e la collaborazione.

### Formazione Online

La formazione online permetterà ai docenti di accedere ai contenuti formativi in modo flessibile, adattandosi ai loro impegni professionali.

### Modalità Ibrida

La modalità ibrida combinerà elementi di formazione in presenza e online, offrendo un'esperienza di apprendimento completa e versatile.

## 7. Valutazione e Certificazione

### Metodi di Valutazione

La valutazione delle competenze acquisite avverrà attraverso test pratici, progetti e valutazioni continue, garantendo un apprendimento efficace e misurabile.

### Certificazione delle Competenze Acquisite

Al termine dei corsi, i partecipanti riceveranno una certificazione riconosciuta a livello nazionale, attestante le competenze digitali acquisite.

#### Benefici Attesi

I corsi di formazione contribuiranno a migliorare la qualità dell'insegnamento, a rendere le scuole più innovative e a preparare gli studenti per il futuro digitale.

#### Prospettive Future

La transizione digitale nelle scuole italiane rappresenta un'opportunità per trasformare il sistema educativo, rendendolo più inclusivo, efficiente e all'avanguardia. I corsi sul DM 66/2023 sono un passo fondamentale in questa direzione, promuovendo una cultura dell'innovazione e dell'apprendimento continuo.

### **8. Requisiti di partecipazione**

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 in possesso

#### **a) Requisiti di ordine generale**

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

#### **b) Requisiti di idoneità professionale**

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

#### **c) Requisiti di capacità finanziaria**

- fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

#### **d) Requisiti di capacità tecnico/professionale**

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

### **9. Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, dovranno:**

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di laurea (Magistrale, o ciclo unico) o comunque titolo attinente all'area, a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

### **10. Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario**

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

#### **11. Rinvio ex lege**

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. SALVATORE VENTO

**Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse**