



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. ODDO"

P.tta Cav. Di Vittorio Veneto – 90022 CALTAVUTURO (PA)

Tel. 0921541196 – fax 0921540835

e-mail PAIC81900V@istruzione.it p.e.c. paic81900v@pec.istruzione.it

sito internet www.istitutocomprensivooodo.edu.it

Circolare n. 195

I. C. S. - "G. ODDO" Caltavuturo
Prot. 0001520 del 21/02/2025
IV (Uscita)

Agli Alunni

Ai Genitori

Alla DSGA

Al sito web della scuola

All'albo online Amministrazione Trasparente

Atti amministrativi generali

Oggetto: Avviso di inizio dei corsi di formazione. Linea di Intervento A a valere su PNR-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: "Stem è Futuro e passione"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29855

CUP: J54D23003090006

Si porta a conoscenza dei genitori che a partire dal 26/02/2025 prenderà avvio il **Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Edizione "English e Linguaggi" (Scuola secondaria) Livello A2**

Di seguito l'orario settimanale a partire dal 26/02/2025

NOME PERCORSO	LUNEDI'	MERCOLEDI'	GIOVED
English e Linguaggi (Scuola secondaria) Livello A2	5° e 6° ora	3° ora	5° e 6° ora

Caltavuturo, 21/ 02/2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 d.lgs 39 del 1993