



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. C. S. - "G. ODDO" Caltavuturo
Prot. 0005489 del 11/11/2024
VI (Uscita)



“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G.ODDO”

Con Sezione staccata a Sclafani Bagni

P.tta Cav. di Vittorio Veneto – 90022 CALTAVUTURO (PA)

Cod. Fiscale e P.IVA 87001510822 Tel. 0921/541196 / Fax 0921/540835 –

E-MAIL: paic81900v@istruzione.it Pec: paic81900v@pec.istruzione.it

Prof.ssa D'Anna Giuseppa Maria Ausilia
Prof.ssa Sottile Antonietta;
Al Sito Web della Scuola
All'Albo pretorio on-line/Amm. Trasparente

OGGETTO: Nomina commissione per la valutazione dei Curriculum Vitae dei candidati al ruolo di Esperto, Tutor, Organizzatore e Gruppo di Lavoro PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “Stem è futuro e passione” **Codice identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29855

CUP: J54D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

VISTO l’Accordo di concessione prot. n°0033281 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, assunta a protocollo dell’Istituto il 29.02.2024 n. 859;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 125 del 20/10/2021 Verbale n.3 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n.87 del 07/02/2024 Verbale n.20 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la Lettera di incarico di Direzione e Coordinamento del PNRR Percorsi di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) da parte del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. 5122 del 29.10.2024;

VISTE le proposte degli Organi Collegiali in merito ai titoli e competenze di Docenti Esperti e TUTOR per le attività relative al PNRR;

VISTO il Regolamento d’Istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti in merito ai titoli e competenze di Docenti Esperti e Tutor interni/esterni per le attività relative al PNRR;

RITENUTO necessario per l’espletamento della procedura di comparazione delle domande di avvalersi di una commissione composta di docenti con comprovata esperienza in ambito scolastico;

DISPONE

l’istituzione della Commissione esaminatrice per il reclutamento di Tutor, Esperti, Gruppo di Lavoro e Organizzatore per il progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. 65/2023) descritto in oggetto, così costituita:

- Presidente: Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento;
- Componente: Prof.ssa D’Anna Giuseppa Maria Ausilia;
- Componente: Prof.ssa Sottile Antonietta;

La commissione, così costituita, valuterà le domande corredate di curriculum vitae, attribuirà il punteggio sulla base dei criteri stabiliti nell’avviso pubblico, stilerà una graduatoria finalizzata al reclutamento del suddetto personale. Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con l’indicazione dei punteggi complessivi.

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte in orario non coincidente con quello lavorativo, non spetterà compenso accessorio.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all’ Albo di questa Istituzione Scolastica.

Caltavuturo, 11.11.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Vento
Firmato digitalmente